

*Заведующий МБДОУ Детский сад №18
ст. Архонская Занотеевская С.Н.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №18 СТ. АРХОНСКАЯ"
ПРИГОРОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**



**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО
ВОЗРАСТА
НА ТЕМУ: «ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА –
УРОЖАЙ ПРИНЕСЛА»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
КОЛОМЫЦ И. В.**

2023г.

ПРОЕКТ

тема «Осень к нам пришла – урожай принесла»

II группы раннего возраста (2 – 3 лет)

Воспитатель: Коломыц И. В.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, ролево-игровой, творческий.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы, родители.

Актуальность проекта

Для многих детей понятия об овощах и фруктах неразделимы и сложны для классификации. В данном проекте «Осень к нам пришла - урожай принесла», используя интеграцию образовательных областей, помогаем детям последовательно познакомиться с такими свойствами: цвет, величина, форма, польза для человека, место произрастания. Умение детей классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей, развивает познавательный интерес.

Цель: формирование представлений об овощах (фруктах), их пользе, где и как они растут.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей развития любознательности, наблюдательности, расширения кругозора.
2. Развивать у детей познавательную активность посредством игровой, трудовой и практической деятельности.
3. Формировать КГН.

Предполагаемый результат у детей:

- узнают и называют овощи (фрукты) по внешнему виду, цвету, форме;
- имеют представления о месте произрастания овощей (фруктов)
- имеют представление о пользе овощей (фруктов).

Предварительная работа:

- Работа на огороде (уборка листьев, посадка чеснока.)
 - Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и методической литературы.
 - Составление перспективного планирования, разработка конспектов и сценариев.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы
1.	Беседа: «Овощи и фрукты, нужные продукты». Задачи: уточнить представления детей об овощах (фруктах), способствовать активизации в речи пассивного словаря.
2.	Детская лаборатория «Наш сад - огород»: рассматривание муляжей овощей и фруктов. Задачи: обогащать представления детей о том, что растет на огороде (саду); способствовать формированию навыка объединять предметы в группы, различать и называть овощи (фрукты), их форму и цвет.
3.	Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Овощи», «На огороде», «В саду», «Дети собирают урожай», «Повар варит нам обед». Задачи: Формировать умение слушать рассказ воспитателя, добавлять слова, заканчивая предложение; уточнить представление об овощах (фруктах), где они растут; формировать уважительное отношение к труду взрослых. Способствовать формированию умения составлять рассказ по набору предметов из двух – трёх простых предложений вместе с воспитателем; развивать зрительное восприятие, наблюдательность, способность объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий повествовательный рассказ; воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии.
4.	Подвижные игры «Бегите ко мне...», «Овощи в корзину»: Задачи: способствовать формированию умения двигаться по сигналу педагога в определенном направлении; понимать задание; поддерживать у детей хорошее настроение, способствовать активизации эмоционального общения со взрослым. Напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в подвижной игре. Формировать умение различными способами обследовать предметы, называть форму, цвет, вкус яблока. Обогащать сенсорный опыт, словарный запас. Учить понимать задание, выбирать предметы с определенными свойствами.
5.	Чтение: РН сказки «Репка», стихотворения Л. Некрасовой «Что нам осень принесет?» Задачи: Обогащать представления детей об осени, характерных для нее явлениях, овощах и фруктах. Обогащать словарный запас.
6.	Экскурсия на огород– (уборка огорода и посадка чеснока, кинзы, петрушки, лука) Задачи: познакомить детей с сезонными операциями, выполняемыми на огороде; формировать представления где и как растут овощи на примере лук, чеснок; поддерживать у детей хорошее настроение, способствовать активизации эмоционального общения со взрослым
7.	Беседа: «Витамины с грядки всем нужны и полезны, и важны» Задачи: расширять словарный запас, рассказать о пользе овощей (фруктов)
8.	Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Что можно приготовить из овощей?», «Что в лукошке лежит?», «Угощение для зверят», «Составь из половинок», : «Лото-овощи», «Что растет на грядке», «Урожай». Задачи: закреплять умение различать овощи по цвету, форме, величине, развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое восприятие способствовать развитию внимания и усидчивости во время игры.
9.	Рассказывание сказки «Репка», рассматривание иллюстраций. Задачи: предложить детям рассмотреть иллюстрации, учить следить за развитием сюжета, называть персонажей сказки. Вызвать эмоциональный отклик формировать интерес к чтению, к устному народному творчеству.

10.	Просмотр мультфильма по РН сказке «Репка»: Задачи: формировать умение детей следить за развитием сюжета, озвучивать мультфильм – проговаривать отдельные реплики персонажей, имитировать голоса животных. Поддерживать интерес к устному народному творчеству, способствовать повышению выразительности речи.
11.	Подготовка к музыкальному развлечению для детей «Осень к нам пришла – урожай принесла». Задачи: формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы.
12.	Игра - драматизация по РН сказке «Репка»: настольный театр на магнитах «Репка», пальчиковый театр «Репка» Задачи: способствовать актуализации представлений о понятии «урожай», «огород»; формировать умение детей следить за развитием сюжета, подражать голосам животных. Формировать интерес к чтению, театру, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, эмоциональной отзывчивости и сопереживанию
13.	Лепка: «Яблоки для ежика» Формировать умение скатывать из пластилина шары, правильно выбирать цвет материала. Развивать мелкую моторику, фантазию, обогащать словарный запас.
14.	Рисование: раскрашивание восковыми мелками «Яблоки в банке» Задачи: знакомить с новым видом рисования – раскрашивание; расширять представление о восковом мелке как художественном материале; упражнять изображать округлую форму; учить рисовать, используя несколько цветов; воспитывать аккуратность, самостоятельность.
15.	Конструктивно-модельная деятельность «Грядки для овощей». Задачи: формировать умение приставлять кирпичики друг другу широкими гранями; закреплять понятия «много – один»; побуждать обыгрывать постройку; воспитывать трудолюбие.
16.	Рисование «Мешок с картошкой»: рисование гуашью. Задачи: продолжать знакомить с новым видом рисования – рисование красками способствовать правильно держать кисточку; созданию интереса к «оживлению» и расцветиванию картинки; развитию восприятия.
17.	Рисование: коллективная работа натюрморт «Ай да, урожай!» Создание изображений – отпечатков в художественной технике печатания, методом нанесения краски кистью на половинки овощей. Задачи: Продолжать знакомить с красками. Развивать чувство цвета и ритма. Познакомить с понятиями «целое» - «половина» Подвижная игра «Вот так урожай! В корзину полезай!» Задачи: закреплять развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое восприятие; способствовать развитию внимания и умения согласно предлагаемым правилам.
18.	Музыкальное развлечение для детей: «Осень к нам пришла – урожай принесла». Задачи: формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы.
19.	Игровая ситуация: «Сварим суп для куклы Маши», «Овощной магазин» Задачи: закрепить представления об овощах; формировать умение, при совместной деятельности взрослого, объединять несколько игровых действий (выбор овощей для супа, сервировка стола и т.д.); развивать умение действовать в соответствии с взятой на себя ролью; активизировать в речи названия овощей (фруктов); развивать дружеские взаимоотношения.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

(по плану работы)

В течение года родители будут участвовать в различных мероприятиях. В течение года родители будут участвовать в различных мероприятиях. В течение года родители будут участвовать в различных мероприятиях.

На первом этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях. На первом этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях. На первом этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях.

На втором этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях. На втором этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях. На втором этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях.

На третьем этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях. На третьем этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях. На третьем этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях.

На четвертом этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях. На четвертом этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях. На четвертом этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях.

На пятом этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях. На пятом этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях. На пятом этапе работы родители будут участвовать в различных мероприятиях.

Финансирование:

1. Материальные ресурсы: материалы, инструменты, оборудование.
2. Материальные ресурсы: материалы, инструменты, оборудование.
3. Материальные ресурсы: материалы, инструменты, оборудование.

Заключительный этап

- Групповое рисование натюрморт «Овощи»
- Фотоколлаж «Вот так урожай!»
- Музыкальное развлечение «Осень пришла – урожай принесла»
- Подведение итогов реализации проекта.

Вывод

С помощью различных видов деятельности и игр дети последовательно и планомерно получают представления об овощах и фруктах, их пользе, как и где овощи выращивают.

Активное участие родителей в проекте окажет положительное влияние на развитие детско-родительских отношений, что в свою очередь плодотворно скажется на развитии познавательного интереса у детей.

Фотоотчёт проекта



