



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №18 СТ. АРХОНСКАЯ"
ПРИГОРОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

*Заведующий МБДОУ "Детский сад №18
ст. Архонская" Занцова С.Н.*

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО
ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО
ВОЗРАСТА «СИННИКИН ДЕНЬ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
КОЛОМЫЦ И. В.**

2023г.

**Конспект открытого занятия
во второй группе раннего возраста
«Синичкин день»**

Воспитатель: Коломыц И.В.

Цель: познакомить детей с птицей-синицей, развитие художественно-творческих способностей детей посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Образовательные: формировать представление детей о внешнем виде птицы (голова, клюв, глаза, крылья, лапы, хвост). Обогащать и активизировать словарь (грудка, перья, синица).

Развивающие: развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями природы. Учить выделять отдельные части и характерные признаки (цвет, форма, величина) предметов и живых объектов, умение детей рисовать способом тычка - ватными палочками, способствовать развитию мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к птицам; формирование доброжелательности к природе.

Словарная работа: грудка, спинка, перья, синица.

Методические приемы: вводная беседа, показ птички, рассказ, напоминание, вопросы, игра.

Ход беседы.

Воспитатель. Ребята, посмотрите кто к нам прилетел (показываю синицу).

Дети. Птичка.

Воспитатель. Правильно, птичка. А зовут ее синица. Давайте все вместе скажем: синица. (дети повторяют).

Воспитатель. Послушайте ее песню. (воспитатель включаю аудиозапись).

Воспитатель. Ребята, что это у птицы? (воспитатель показываю на голову)

Дети. Голова.

Воспитатель. Голова, спина, хвост у синицы черные, грудка желтая.

Воспитатель. Ребята, что это у птицы? (воспитатель показываю на глаза)

Дети. Глаза.

Воспитатель. А для чего глаза птице?

Дети. Чтобы искать зернышки, червяков и потом их клевать.

Воспитатель. Правильно. Ребята, что это у птицы? (воспитатель показываю на клюв).

Дети. Клюв.

Воспитатель. А для чего клюв птице?

Дети. Чтобы клевать зернышки, червяков.

Воспитатель. Правильно. Ребята, что это у птицы? (воспитатель показываю на крылья).

Дети. Крылья.

Воспитатель. А для чего крылья птице?

Дети. Чтобы летать.

Воспитатель (подносит синицу к уху). Ребята синица мне шепнула, что она хочет с подружками – синичками полетать в лесу. А вы, хотите превратиться в синичек и полетать вместе с ней?

Дети. Да.

Воспитатель. Повертелись, покружились и в синичек превратились. (Дети летают по лесу. Затем возвращаются обратно).

1 Вот летали птички, птички – невелички,
Все летали, все летали, крыльями махали.

2 На дорожку сели, зернышки поели.
Клю, клю, клю, клю, как я зернышки люблю.

3 Перышки почистим, чтобы были чище.
Вот так, вот так, чтобы были чище.

4 Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам.
Прыг, скок, прыг, скок, прыгаем по веткам.

Повертелись, покружились и в детей все превратились.

Ребята, скажите, как зовут птицу, с которой мы летали в лес?

Дети. Синица.

Воспитатель. Ребята, а птичка нам хочет что-то сказать. Давайте ее послушаем. Подойдем к ней тихо-тихо. Говорит птичка «Чив-чив», ребята, а я кушать хочу!» да она же кушать хочет! А ест птичка вот такие зернышки (воспитатель показываю зернышки). Давайте птичку зернышками угостим. (воспитатель беру в руку зернышки и насыпаю их в тарелочку возле птички). Дети повторяют. «Кушай, кушай птичка!»

Воспитатель. Мы накормим нашу птичку,
Нашу птичку-невеличку
Чтоб к нам в гости прилетала
И с детишками играла.

Дети. Да

Воспитатель: (показываю. лист бумаги с заранее наклеенными птичками-синичками).

Ребята, смотрите, к нам еще птички прилетели, а зёрнышек мало. Что же нам делать? Где взять ещё зёрнышек? Может нарисуем их?

Дети. Нарисуем.

Воспитатель: Какого цвета краску мы возьмём?

Дети: Желтого.

Воспитатель. Какой формы наши зёрнышки?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Да, они круглые, поэтому будем рисовать кружочки. Рисовать будем пальчиком. Обмакнём пальчик в краску и сделаем отпечаток.

Зёрнышки надо рассыпать по всему листочку бумаги.

Рисование зёрнышек. (воспитатель помогает детям, которые затрудняются в рисовании).

Воспитатель. Смотрите, сколько зёрнышек у нас получилось! Теперь наша птичка-синичка смогла и с другими птичками поделиться, т.к. мы много зернышек нарисовали.

Воспитатель: Поклевала птичка-синичка зёрнышки и сказала: «Пи-пи-пи, спасибо ребятки, очень вкусные зёрнышки, я полечу и всем расскажу, какие вы молодцы! До свидания».





12 ноября
Праздник дров:
экологический праздник
парка Иппо России

ГРЯМОЛТА
 изготавливается
 Семья Мещеряковцев Стефановичи
 активное участие в экологическом акции
 «Каждый птичке – кормушка»
 Воспитатель: Козлова И. В.

ГРЯМОЛТА
 изготавливается
 Семья Худякова Татьяна
 активное участие в экологическом акции
 «Каждый птичке – кормушка»
 Воспитатель: Козлова И. В.

ГРЯМОЛТА
 изготавливается
 Семья Маринина Юлия
 активное участие в экологическом акции
 «Каждый птичке – кормушка»
 Воспитатель: Козлова И. В.

ГРЯМОЛТА
 изготавливается
 Семья Жукова Татьяна
 активное участие в экологическом акции
 «Каждый птичке – кормушка»
 Воспитатель: Козлова И. В.

ГРЯМОЛТА
 изготавливается
 Семья Сидорова Ирина
 активное участие в экологическом акции
 «Каждый птичке – кормушка»
 Воспитатель: Козлова И. В.

2 гр. раннего возраста

ГРЯМОЛТА
 изготавливается
 Семья Александрова Ирина
 активное участие в экологическом акции
 «Каждый птичке – кормушка»
 Воспитатель: Козлова И. В.

