



*Заведующий МБДОУ "Детский сад №18
от. Архонская" Занотовская С.А.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №18 СТ. АРХОНСКАЯ"
ПРИГОРОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

ПЕДСОВЕТ №2

**ТЕМА: «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ. ВОСПИТАНИЕ
КУЛЬТУРНО - ГИГИЕНИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

КОЛОМЫЦ И. В.

2023г.

Эстетическое воспитание в дошкольном учреждении. Воспитание культурно - гигиенических навыков у детей 2-7 лет.

Целевые ориентиры ФГОС ДО для детей младшего дошкольного возраста указывают, что ребёнок этого возраста «использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности». К 4 годам в целевых ориентирах ФОО ДО говорится о том, «ребёнок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье».

Воспитание у ребёнка навыков личной гигиены играет важную роль в укреплении здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. От знания и выполнения правил и норм гигиены зависит не только здоровье ребёнка, но и здоровье других детей и взрослых. Поэтому воспитание культурно-гигиенических навыков - это необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем.

Перечислим задачи воспитания культурно-гигиенических навыков:

- формировать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;
- закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком;
- совершенствовать навыки аккуратного приема пищи;
- воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
- формировать навыки поддержания порядка в окружающей обстановке;
- формировать навыки аккуратного и бережного обращения с вещами личного пользования;
- повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

В своей практике ознакомления с навыками гигиены, мы используем такие методы, как: показ действия, объяснение, упражнения и алгоритмы, благодаря которым дети могут увидеть правильность выполнения операций (например, как правильно пользоваться полотенцем, как правильно надеть колготки и др.).

Для успешного воспитания культурно-гигиенических навыков в нашей группе был создан уголок «Наше здоровье». В нем находятся дидактические игры и пособия. Сказочные персонажи Мойдодыр, Королева Зубная щетка, Клякса и другие игрушки помогают заинтересовать детей, усилить

мотивацию. Также их мы используем в различных видах деятельности: в режимных моментах, на занятиях, в индивидуальной работе с детьми, в играх.

На этапе ознакомления и обучения детей навыкам гигиены необходимо обращать внимание на то, как ребенок выполняет действие (как завернул рукава, застегнул обувь, убрал вещи в шкаф и т. д.). Если этого не делать, то у ребенка не только не развиваются необходимые навыки, но и формируются отрицательные привычки (небрежность, неряшливость и др.)

Когда дети освоили первичные навыки умывания, одевания, приёма пищи, мы переходим к закреплению навыка. На этом этапе работы мы используем следующие методы и приемы:

- Упражнения с использованием русских народных потешек и художественного слова;
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья обедает», «День рождения у Мишки» и др.;
- Дидактические игры «Хорошо - плохо», «Умоем Катю», «Оденем Машу на прогулку»;
- Проблемные ситуации: «Кукла испачкалась, как сделать ее чистой?», «Почему Хрюшу не приглашают в гости?» и др.;
- Показ инсценировок (настольный театр, куклы би-ба-бо): «Маша в гостях у Миши», «Хрюша собирается на день рождения» и др.;
- Игровые ситуации: «Учим куклу мыть руки», «Научим Машу -растеряшу убирать вещи»;
- Игры-экспериментирования: «Мыльные пузыри», «Свойства мыла», «Волшебное мыло», «Чистая, грязная вода».

По мере освоения культурно-гигиенических навыков детьми, происходит их перенос в игровую, воображаемую ситуацию. Полученные навыки дети начинают использовать в самых разнообразных ситуациях.

В младшем возрасте навыки гигиены лучше всего усваиваются детьми в сюжетных играх. Важно, чтобы эти игры были интересны, могли увлечь детей, активизировать их инициативу и творчество.

Для успешного усвоения детьми навыков гигиены было организовано тесное сотрудничество с родителями. Для этого использовались разнообразные формы работы:

- Беседы и консультации: «Что такое воспитание культурно-гигиенических навыков в младшем дошкольном возрасте»
- Памятки для родителей по воспитанию культурно-гигиенических навыков.
- Выставка литературы (художественной и методической).

- Совместные с родителями досуги: «Мама, папа и я - спортивная семья!», «В здоровом теле — здоровый дух!»

- Организация выставок семейного творчества «Будь здоров!».

В дальнейшем мы планируем закреплять, совершенствовать навыки гигиены, а также способствовать формированию у детей устойчивого интереса к здоровому образу жизни, так как привычка к здоровому образу жизни обеспечивает полноценное развитие и реализацию возможностей ребенка, способствует его социализации и является необходимым условием воспитания гармоничной личности.

Литература:

1. Белостоцкая, Е.М. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 [Текст] /Е.М. Белостоцкая, Т.Ф. Виноградова. — М.: АСТ, 2012.-187с.
2. Варенцова, Н. А. Культурно-гигиенические навыки как средство приобщения к здоровому образу жизни детей второй младшей группы / Н. А. Варенцова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 4 (242). — С. 381-384.
3. Иванова, Г. Водичка, водичка, умой мое личико [Текст] /Г. Иванова, В. Курашова //Дошкольное воспитание. — №5. — 2012. — С. 111-115.
4. Кирьянова, Р.А. Учимся, играя: система игр и упражнений по обучению детей культурно-гигиеническим навыкам [Текст] / Р.А. Кирьянова //Дошкольная педагогика. — 2012. — № 3. — С. 7-12.
5. Комарова, Т.С. Культурно-гигиеническое воспитание в детском саду [Текст] /Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. — М.: АСТ, 2013.-183с.
6. Нравственно - эстетическое воспитание ребенка в детском саду [Текст] /Ред. Ветлугина Н.А.-М.: Гардарики, 2013.-208с.
7. Урунтаева, Г.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию [Текст] /Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. — М.: АСТ, 2013.-172с.