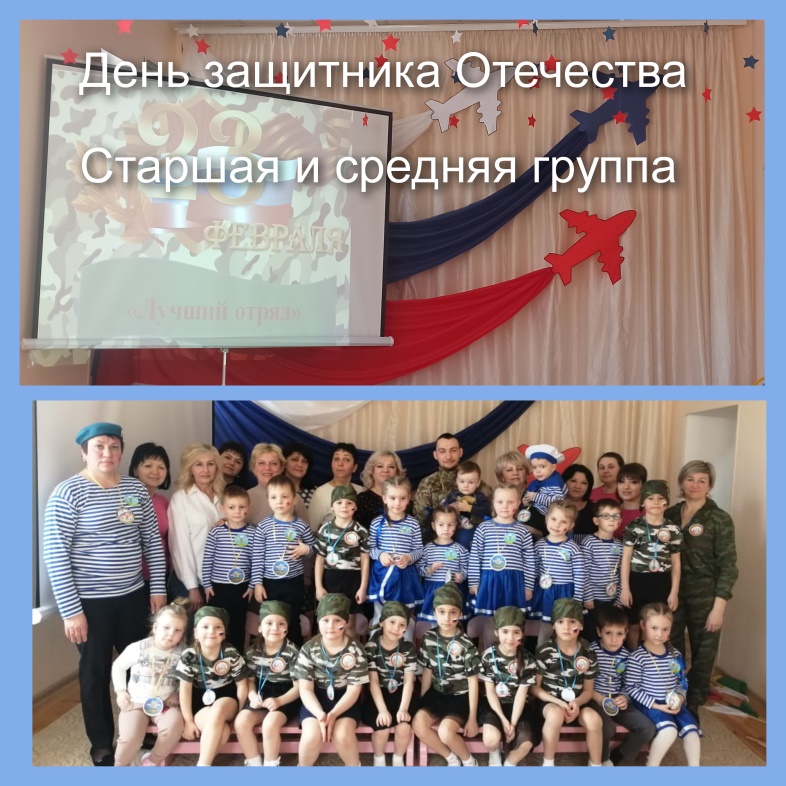
**Отчёт о проделанной работе за второе полугодие 2022-2023 учебного года старшей группы**

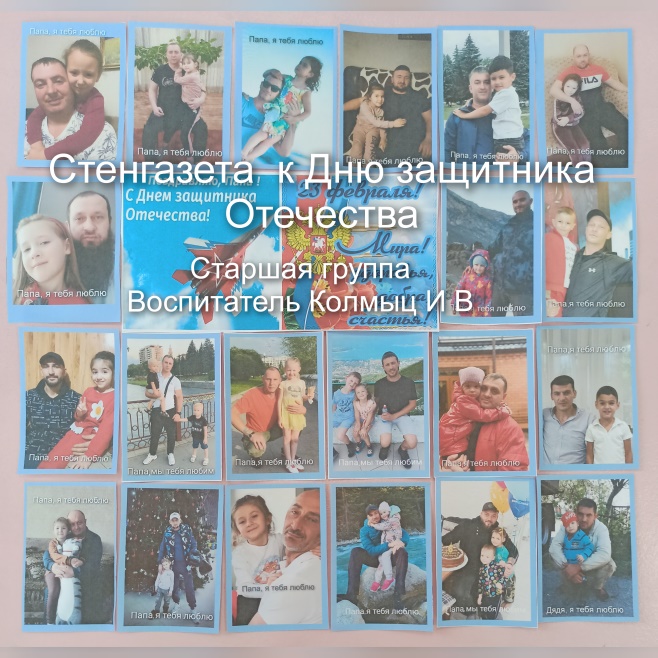
**Воспитательно - образовательная работа в группе** строилась на основе создания специальной предметно-пространственной среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Планируя **воспитательно - образовательную работу в группе**, мы методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов. Созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и **воспитания детей.**

За период с января по май 202зг. дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показывали позитивную динамику во всех направлениях. С детьми проводились образовательные ситуации в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утверждённым расписанием ОС. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное

В течении II **полугодия**были проведены следующие мероприятия с детьми:"Новогоднее чудо" праздник по сказке "Золушка", "Рождественские встречи", досуг *«Зимние забавы»*, викторина *«Чем опасна дорога зимой»*, приняли участие совместно с учащимися СОШ №2 "Новогодняя елка блокадного Ленинграда", выставка детского творчества *«Наши защитники»*,  праздник *«Защитникам Отечества посвящается!»*, сделали стенгазету к Дню защитника Отечества ; проект "В год педагога и наставника читаем К.Д. Ушинского"; яркое развлечение "Масленица"; "Пасха"; утренник посвященный 8 марта по мотивам сказки "Красная шапочка»; приняли участие в развлечении "День смеха", 11 апреля - День русской березки ; развлечение *«Путешествие в космические дали»*. Галерея детских рисунков *«Космос глазами ребёнка»*; "День земли"; "День Георгиевской ленты"; праздник *«День Победы»*;выставка рисунков " День Победы"; акция "Окно Победы"; развлечение *«День защиты детей"; утренник посвященный выпуску в школу.* Дошкольники вместе с родителями участвовали в конкурсах рисунков, выставках поделок ДОУ. Были проведены тематические недели: *«Масленица»*, " Пасха" *«День защитника Отечества»*, *«Международный женский день»*, *«Народная культура и традиции»*, *«День космонавтики»*, *«Наши любимые сказки- К.Д. Ушинского»*, "День земли", *«День Победы»*, *«Вот оно какое наше лето…»*.

Выставка детских работ ко Дню космонавтики



Во 2 **полугодии** обновилась предметно-пространственная среда в **группе** и на территории детского сада. Все **групповое**пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для пополнения предметно-пространственной среды в течение этого периода были приобретены дидактические и развивающие игры: пособие *«Безопасность на дороге»* *(азбука дороги)*; дидактические игры  *«Пожарная безопасность»* *(познавательно-речевое развитие детей)*;

шашки; домино: *«Для девочек»*, *«Пернатые»*;

детские книжки со сказками; сделаны игры экологического характера:д/и *«Среда обитания»*,д/и *«Зоопарк»*,д/и *«Фрукты-овощи»*, пазлы *«Кот и мыши»*, пазлы *«Птицы»*,

пазлы *«Бабочки»*, игра по ПДД *«Светофор»*.

В **группе** создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти к уголку для изо -деятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества, для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Уголок природы пополнился новыми цветами *(паспорт растений имеется)*. Имеется наборы для эксперементирования *«Занимательные опыты для начинающих»*, и микроскопы.

В **группе всё оборудование**, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы **старались** создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Наиболее интересным мероприятием считался праздник *«День Победы»*.

В **группе** проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в **группе**. Ежедневно проводились утренние зарядки и прогулки с подвижными играми и т. д. Большое значение определялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки.

В **группе** систематически проводилась **работа** по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно пошли на контакт и **старались** участвовать в совместных акциях и мероприятиях **группы и ДОУ.**

В **группе** созданы все условия по экологическому **воспитанию.** Систематически проводили наблюдения за погодой. Мы с детьми регулярно фиксировали погоду и состояние живой природы. У детей расширились познавательные интересы. И всегда было много вопросов об увиденном. Знакомили детей с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формировались такие качества, как понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, ко всему живому. Все это способствовало формированию у детей чувства прекрасного. «Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать».